

Розвиток пам'яті у молодшому шкільному (підлітковому) віці

1. Акрітіду Е. О. Продуктивність мимовільного запам'ятовування і динаміка забування професійної інформації залежно від умов запам'ятовування при безпосередньому і відстроченому відтворенні / Е. О. Акрітіду // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна / М-во освіти і науки України, Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - Харків, 2011. - Серія : Психологія, Вип. 46. - С. 6-10. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhIPC_2011_959_46_3
2. Бабич В. Розвиток образно-емоційної пам'яті школярів 10-12 років на уроках народно-сценічного танцю / В. Бабич, Л. О. Піменова // Проблеми сучасної мистецької освіти : матеріали звітно-наукової конференції студентів інституту мистецтв / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. - Вип. 6. - С. 11-14.
3. Басанець, Л. М. Психофункціональні показники першокласників у динаміці навчання / Л. М. Басанець, О. І. Іванова, Т. В. Кулагіна // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / М-во освіти і науки України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А.С. Макаренка. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. - № 6 (40). - С. 97-105.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=pednauk_2014_6_13
4. Бахвалова, Аліна. Особливості зв'язку мотивації та різних видів пам'яті / А. Бахвалова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка / Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ : Київський університет, 2016. - Серія : Психологія, Вип. 1 (4). - С. 17-21.
5. Бойчук М. П. Особливості структурної організації взаємозв'язку показників пам'яті та типів репрезентативних систем в залежності від віку досліджуваних / М. П. Бойчук// Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна / М-во освіти і науки України, Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - Харків, 2014. - Серія : Психологія, Вип. 56. - С. 57-61. – Режим доступу: <https://periodicals.karazin.ua/psychology/article/view/1744>
6. Бужинська С. М. Психолого-педагогічний аналіз впливу освітніх технологій на розвиток образної пам'яті в дітей молодшого шкільного віку / С. М. Бужинська, В. І. Одарченко // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2017. - Вип. 75, Т. 1. - С. 108-113.- Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/831/740>
7. Вашуленко, О. В. Аналіз психологічних передумов організації повторення в початковому навчанні / О. В. Вашуленко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / М-во освіти і науки України. - Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. - № 2 (46). - С. 198-210.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=pednauk_2015_2_28
8. Галушак, Мар'яна Степанівна. Феномен пам'яті та особистісна ідентичність: особливості взаємозв'язку = The phenomenon of memory and personal identity:

- peculiarities of the relationship / М. С. Галушак // Культурологічний альманах = Culturological almanac : [науковий журнал] / Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - [Одеса] : Гельветика, 2024. - Вип. 1 (9). - С. 177-182. – Режим доступу:
<https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/45194/Halushchak%20Mariana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. Даценко О. А. Психологічні аспекти автобіографічної пам'яті особистості / О. А. Даценко // Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць / Класичний приватний університет. - Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2020. - № 1, Т. 1. - С. 26-30. – Режим доступу: http://www.tpsp-journal.kpu.zp.ua/archive/1_2020/part_1/1-1_2020.pdf
 10. Жовнірук А. І. До проблеми вивчення пам'яті у психології / А. І. Жовнірук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 18 (42). - С. 59-62.
 11. Забара, Людмила. Ейдетика як метод розвитку пам'яті / Л. Забара // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2015. - N 1. - С. 13-14.
 12. Заїка Є. В. Вікові особливості моторної короткочасної пам'яті / Є. В. Заїка // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2012. - Серія : Психологія, Вип. 43(2). - С. 106-114. - Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psychol_2012_43%282%29__15
 13. Козак, Таміла. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках природознавства у 1-му класі / Т. Козак, В. Градовчук, О. Вікарчук // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2014. - N 19. - С. 4-30.
 14. Корх, Віра Михайлівна. Розвиток образної пам'яті у дітей раннього віку засобом художньої літератури / В. М. Корх, М. А. Галкіна // Освітньо-науковий простір = Educational Scientific Space : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова. - Київ : Ліра-К, 2024. - Вип. 7 (2 - 2024), Т. 1. - С. 57-66. – Режим доступу:
<https://ess.npu.edu.ua/index.php/ess/article/view/122/138>
 15. Кузнецов М. А. Процеси пам'яті / М. А. Кузнецов, О. І. Кузнецов, Я. В. Козуб // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2013. - Серія : Психологія, Вип. 45(1). - С. 131-145. - Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psychol_2013_45%281%29__16
 16. Кузнецов М. А. Аналіз основних видів пам'яті та їх ролі у регуляції діяльності людини / М. А. Кузнецов, О. І. Кузнецов, Я. В. Козуб // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2012. - Серія : Психологія, Вип. 44(2). - С. 104-127. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_psychol_2012_44%282%29__14
 17. Кулакова З. В. Розвиток логічної пам'яті у дітей молодшого шкільного віку : цикл занять із першокласниками / З. В. Кулакова // Початкове навчання та виховання : науково-метод. журн. - 2011. - № 24. - С. 2-5.
 18. Лівинська, Світлана. Пам'ять: Виступ психолога / С. Лівинська // Психолог. Шкільний світ : Всеукраїнська газета. - 2011. - N 35/36. - С. 54-64.

19. Майданюк, Аніта. Гра на уроці - не просто розвага. Це розвиток пам'яті, вмінь та уваги : добірка ігор до уроків англійської мови / А. Майданюк // Учитель початкової школи : Науково-методичний журнал. - 2018. - N 7. - С. 35-37
20. Максименко, С. Д. Діагностика пам'яті дитини: загальні рекомендації щодо дослідження пам'яті / С. Д. Максименко, Л. Г. Терлецька, О. П. Главник // Практична психологія та соціальна робота : науково-практичний освітньо-методичний журнал. - 2014. - № 6. - С. 52-58.
21. Макарова Л.Л. Розвиток пам'яті молодших школярів у проблемному навчанні / Л.Л. Макарова // Психологія. Зб. наук. праць. - Київ : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2000. - Вип.3(10). - С. 175-180. –
22. Музика Т. Дещо про пам'ять : (За матеріалами метод посіб. "Щоденник класного керівника") / Т. Музика // Позакласний час. - 2012. - N 15/16. - С. 82-83.
23. Недозірна Г.І. Розвиток пам'яті та творчого мислення методами Ейдетики в початковій школі / Г. І. Недозірна // Обдарована дитина : Науково-практичний освітньо-популярний журнал. - 2013. - N 3. - С. 9-14
24. Овдієнко, Ірина Михайлівна. Розвиток пам'яті дітей молодшого шкільного віку засобами мнемотехніки / І. М. Овдієнко, Т. М. Маруда // Психологічний і педагогічний дискурс: наукові записки вчених : збірник матеріалів конференції. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. - С. 128-130. – Режим доступу: https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/32514/Ovdiyenko_Maruda.pdf?sequence=1&isAllowed=y
25. Пам'ять дитини / [упорядники: С. Максименко, Л. Терлецька, О. Главник]. - Київ : Главник, 2004. - 95 с. : іл. ; 20 см. - (Психологічний інструментарій).
26. Рибак, Сергій Борисович. Методи запам'ятовування інформації. Знайомтеся: метод гачків : майстер-клас / С. Б. Рибак // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2014. - N 1. - С. 70-72. – Режим доступу: <http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2014/1/16.pdf>
27. Розвиваємо пам'ять // Обдарована дитина : Науково-практичний освітньо-популярний журнал. - 2013. - N 3. - С. 50-55.
28. Розумники / підгот. Н. Філімошкіна // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2020. - N 11. - С. 44-45.
29. Складенко О. М. Проблема розвитку пам'яті на ранніх стадіях онтогенезу / О. М. Складенко // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Півд. наук. Центру НАПН України. - 2012. - № 6(Психологія). - С. 187-190.
30. Слапак В. Ейдотехніки в початковій школі : Розвиток пам'яті, мовлення та мислення / В. Слапак, Г. Царьова, Т. Горностаєва, С. Горшкова // Початкова освіта. - 2006. - №34. - С. 2-6.
31. Слижук, О. А. Формування у підлітків поняття про національну пам'ять у процесі вивчення сучасної української літератури в гімназії / О. А. Слижук // Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищій школах : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (29 квітня 2021 р., м. Київ) / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Факультет іноземної філології, Кафедра методики викладання світової літератури, Кафедра методики викладання іноземних мов. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. - С. 100-103.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/35059/Aktualni%20Problemy%20Movno-Literaturnoi%20Osvity.2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
32. Співак Н. В. Роль пам'яті у формуванні загальнонавчальних дій у молодших школярів / Н. В. Співак // Єдність навчання і наукових досліджень - головний принцип університету : Збірник наукових праць звітно-наукової конференції викладачів університету за 2012 рік, 9-10 лютого 2013 року / М-во освіти і науки

- України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - С. 163-165. – Режим доступу:
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/4833>
33. Таран, Тетяна. Наш помічник - ейдетика : теоретичні аспекти й практичні завдання з розвитку пам'яті / Т. Таран // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2018. - N 10. - С. 33-41.
34. Таран, Тетяна. Розвиток пам'яті на уроках літературного читання. Корисні поради учням, їхнім батькам і вчителям. 2 - 4-ті класи / Т. Таран // Початкова освіта. Шкільний світ : Перша українська газета для першого вчителя. - 2016. - N 13. - С. 26-34.
35. Тарасевич, Олександра Віталіївна. Психологічні особливості розвитку пам'яті у дітей молодшого шкільного віку / О. В. Тарасевич // Гуманітарний корпус : збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Громадська організація "Академія розвитку психологічної науки і практики". - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. - Вип. 12. - С. 120-123.
36. Труніна Г. В. Мої улюблені казки : Вікторина у 2-му класі / Г. В. Труніна // Вихователю ГПД. Усе для роботи. - 2018. - N 9. - С. 33-35.
37. Хмуренко Л. І. Як поліпшити пам'ять / Л. І. Хмуренко // Виховна робота в школі : науково-метод. журн. - 2011. - № 5. - С. 46-47.
38. Хомуленко, Т. Б. Модально-специфічна пам'ять як чинник успішності навчання молодших школярів / Т. Б. Хомуленко, С. М. Бужинська // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2016. - Серія : Психологія, Вип. 52. - С. 202-214.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=VKhnpu_psykhol_2016_52_24
39. Ціко П. Особливості музичної пам'яті як пізнавального процесу / П. Ціко, Н. П. Гуральник // Проблеми сучасної мистецької освіти : матеріали звітно-наукової конференції студентів факультету мистецтв / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. - Вип. 20. - С. 260-268.
40. Чик, Анна. Пам'ять в контексті інтелектуального потенціалу людини / А. Чик // Українознавчий альманах / Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ, 2014. - Вип. 17. - С. 50-53.
41. Ярушак М. І. Саморозвиток дітей молодшого шкільного віку як педагогічна проблема / М. І. Ярушак, М. І. Клим // Інноваційна педагогіка : науковий журнал / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. - Херсон : Гельветика, 2019. - Вип. 19, Т. 2. - С. 154-157. – Режим доступу:
http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/19/part_2/35.pdf